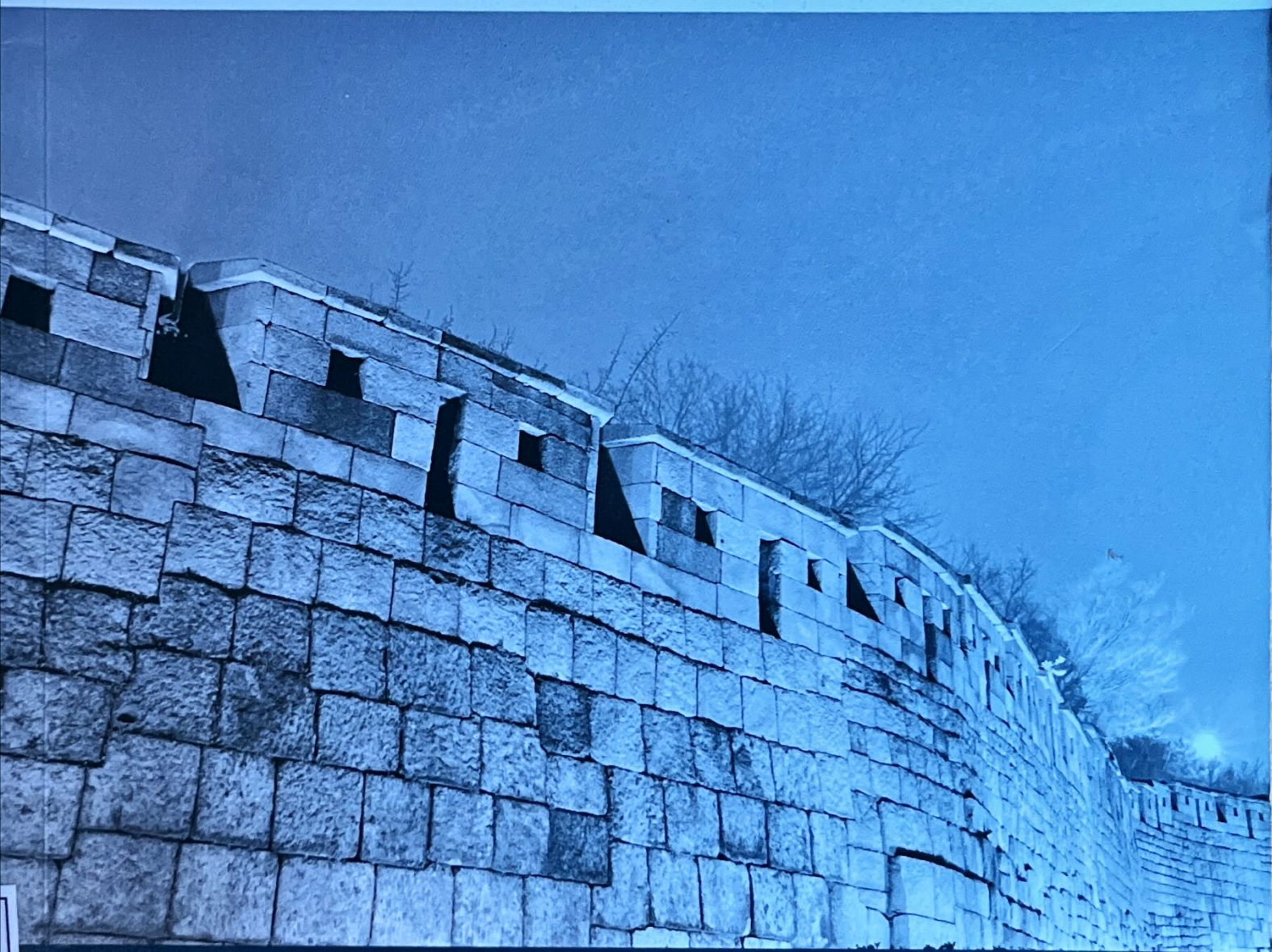


정리 한국어

문법

4

Get It Korean Grammar



이정희 | 김종섭 | 조현용 | 서윤남 | 윤혜리 | 윤연진



Hawoo Publishing Inc.

경희 한국어 교재 시리즈

듣기·말하기·읽기·쓰기·문법

경희
한국어

378

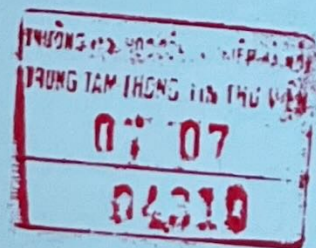
문법 4

Get It Korean Grammar

이정희 | 김중섭 | 조현용

서윤남 | 윤혜리 | 윤연진

HANOI UNIVERSITY OF INDUSTRY
KOREAN DEPARTMENT



Hawoo Publishing Inc.

머리말

경희대학교가 한국어 통합 교재 초급, 중급, 고급 전권을 발간한 지 올해로 17년이 되었습니다. 당시 출판한 한국어 통합 교재는 한국어 교육계에 변화의 바람을 불게 하였으며 한국어 교육 현장에서 의사소통 중심의 통합형 교육과정을 체계화하는 데 큰 역할을 하였습니다.

경희대학교는 2014년에 한국어 교육에 새로운 지평을 열 한국어 기능 분리형 교재 문법4(중급2 단계)를 출간하였습니다. 한국어 통합 교재는 네 가지 언어 기능이 통합적으로 제시됨으로써 균형적인 언어 발달을 이루는 것을 목표로 하고 있습니다. 그러나 언어의 네 가지 기능이 유기적으로 제시되지 못할 경우 어느 한 가지 기능 발달에 집중되거나 언어가 실제로 사용되는 환경을 제대로 담지 못할 가능성이 있습니다. 실제로 그간의 한국어 교육 현장은 의사소통 교수법이 중심이 되면서 교수 시 쓰거나 읽기에 충분한 시간을 할애하지 못하거나 이러한 기능이 다른 기능을 보조하는 수단으로 인식하기도 하였습니다.

한국어 기능 분리형 교재는 네 가지 언어 기능을 독립적으로 제시하여 학습자가 해당 언어 기능에 초점을 두고 언어가 사용되는 실제 환경에 몰입하여 해당 기능을 분명하게 이해하고 표현하는 데에 도움을 줄 것입니다. 또한 학습자의 학습 목적과 요구에 따라 언어 기능을 선택하고 집중하게 함으로써 좀 더 효과적인 한국어 학습을 가능하게 할 것입니다. 교수자의 측면에서는 그간 통합 교재에서 소홀히 여겨진 각각의 언어 기능에 대한 전문화된 교수 능력을 제고하게 될 것이며 나아가 기능별 언어 교육 전문가를 양성함으로써 국내외 한국어 교육의 새로운 전환의 계기가 될 것으로 기대합니다.

중급 단계에서의 한국어 기능 분리 교재는 처음 시도되는 바, 부족하거나 목표한 바를 충분히 담아내지 못한 경우도 있을 것입니다. 언어 기능 분리를 시도하였으나 각 기능 간 유기적인 연계를 확보하기 위해 노력하였고 난이도, 빈도 등을 고려하여 문법과 어휘를 배열하였습니다. 특히 국립국어원에서 발간한 『국제 통용 한국어 교육 표준 모형』에 기반하여 언어의 요소와 의미·기능을 배치하여 한국어 교육의 표준적인 내용을 담아내고자 하였습니다. 또한 기능(functions)과 주제가 단순히 나열되는 것이 아니라 순환되는 구조를 가지되 중복을 피하고자 노력하였습니다. 그리고 학습자의 학습에 대한 동기와 흥미가 유지될 수 있도록 사진, 삽화 등을 배열하는 데에도 각별히 신경을 썼습니다.

경희대학교는 앞으로도 학습자의 다양한 요구에 맞는 프로그램 개발과 한국어 교육의 질적 향상, 교육 환경 개선 등을 위해 노력할 것입니다. 한국어 기능 분리형 교재 문법4가 나오기까지 노력과 수고를 아끼지 않은 경희대학교 국제교육원 한국어 교재 집필진에게 감사를 드리며 이 교재가 학습자와 교수자 모두에게 실질적인 도움이 되기를 바랍니다.

2016년 12월

경희대학교 국제교육원

원장 조현웅

차례

문법 3

머리말 일러두기

01 반말 종합 연습	8
02 상태동사 아하다/어하다	10
03 상태동사 게	12
04 동작동사 (으)ㄴ 지	15
05 상태동사 아/어 보이다	18
06 동사 거든(요)	20
07 동작동사 는 데 (좋다/나쁘다)	23
08 동작동사 게 되다	25
09 동작동사 아/어 가다/오다	28
10 동사 기는 하다	31
11 동작동사 나 보다, 상태동사 (으)ㄴ 가 보다	34
12 명사 (이)나	38
13 명사 밖에 (없다)	40
14 동작동사 (으)려다(가)	43
15 동사 는/(으)ㄴ 걸 보니(까)	46
16 동사 잤아(요)	48
17 동사 았었/었었	50
18 명사 에 따라(서)	52
19 동작동사 아/어 놓다/두다	54
20 동사 아도/어도	56
21 동작동사 자마자	59
22 동작동사 (으)려면	61
23 동사 는지/(으)ㄴ 지 (알다/모르다)	64
24 동사 (으)며	67
25 동작동사 는 바람에	69
26 동사 더라/더군(요)	71
27 아무 명사 도	73
28 동작동사 나(요)?, 상태동사 (으)ㄴ 가(요)?	76
29 동작동사 (으)ㄴ 만하다	80
30 동사 던	82
31 직접 인용	85
32 간접 인용(1) 평서형	87
33 간접 인용(2) 의문형	91
34 간접 인용(3) 명령형	94
35 간접 인용(4) 청유형	97
36 간접 인용(5) 축약형	99
37 동사 더라고(요)	103
38 명사 에 비해(서)	105
39 명사 에 따르면	107

40 동사 는/(으)ㄴ 편이다	108
41 명사 만에	110
42 동작동사 지 그래(요)?	112
43 명사 같다	114
44 동사 다니(요)?	117
45 동사 아서/어서 그런지	119
46 명사 요	122
47 동사 아/어 가지고	125
48 동사 (으)ㄴ 테니(까)	128
49 동작동사 는 대로	131
50 동사 (는/ㄴ)다면서(요)?	133
51 명사 뿐	136
52 동사 기만 하다	138
53 명사 에다(가)	141
54 동사 (으)므로	144
55 명사 더러/보고	146
56 명사 만 하다	148
57 동작동사 고 나서	150
58 동사 던데	152
59 명사 (이)라도	154
60 동작동사 고 나면	157
61 동사 는/(으)ㄴ 만큼, 명사 만큼	159
62 피동	161
63 동사 길래	164
64 상태동사 (으)ㄴ, 상태동사 게	167
65 동사 고, 동사 (으)며	169
66 동작동사 아서/어서, 동작동사 고 나서	171
67 명사 처럼, 명사 만큼	173
68 명사 만, 명사 뿐	174
69 동사 네(요), 동사 더라	175
70 상태동사 아지다/어지다, 동작동사 게 되다	176
71 동사 지만, 동사 기는 하지만	178
72 동작동사 자마자, 동작동사 는 대로	179
73 동사 거든(요), 동사 잤아(요)	181
74 명사 (이)나, 명사 밖에 (없다)	182
75 동사 는데/(으)ㄴ 데, 동사 던데	184
76 이유 표현 종합 연습	185

부록

모범 답안	188
듣기 지문	209
문법 색인	211

문법 4

머리말	3
일러두기	4
등장인물 소개	8

01 동작동사 다(가) 보면	10
02 동사 (으)ㄹ 줄 알았다/몰랐다	13
03 동작동사 느라(고)	16
04 동사 아야/어야	19
05 동사 (으)ㄹ 정도(로)	21
06 동작동사 고 나니(까)	23
07 아무 명사 (이)나	26
08 동작동사 (으)ㄴ/는 김에	29
09 동작동사 아/어 있다	31
10 동사 (으)ㄹ까 봐(서)	34
11 동작동사 기에는	37
12 동사 거든	40
13 명사 을/를 통해(서)	43
14 동사 (으)ㄴ/는 데다(가)	45
15 동작동사 다(가) 보니(까)	48
16 동사 더라도	51
17 동사 (으)ㄹ 뿐(만) 아니라, 명사 뿐(만) 아니라	54
18 동사 (으)ㄴ/는 탓에, 명사 탓에	56
19 사동	58
20 동사 고 해서	62
21 명사 (으)로 인해(서)	65
22 동사 (으)ㄹ 텐데	67
23 동작동사 는 한	70
24 명사 마저	72
25 동작동사 다가는	74
26 명사 에 의해(서)	77
27 동작동사 도록	79
28 동사 (으)ㄴ/는 셈이다	82
29 동작동사 (으)려던 참이다	84
30 동작동사 (으)ㄴ 채(로)	86
31 동사 기는(요)	88
32 동작동사 곧 하다	90
33 동사 (으)ㄴ 데도/는 데도	92
34 동사 더니	95
35 동작동사 아/어 버리다	98
36 동사 든(지)	101
37 동사 지	104
38 동사 (으)ㄹ 수록	108

39 동작동사 (으)ㄴ/는 셈 치다	111
40 명사 에 의하면	113
41 동사 (으)ㄹ지라도	116
42 동사 (으)ㄴ/는 법이다	119
43 동작동사 (으)나 마나	122
44 동사 (으)ㄹ 수밖에 없다	124
45 동작동사 는 통에, 명사 통에	126
46 동사 기/게 마련이다	129
47 동작동사 (으)ㄹ 겸 (해서)	131
48 이중부정	134
49 동사 (으)ㄴ/는/(으)ㄹ 모양이다	137
50 동사 았더라면/었더라면	140
51 명사 은커녕/는커녕, 동사 기는커녕	143
52 명사 에 달리다	145
53 명사 답다	147
54 동작동사 고 말다	149
55 명사 조차	152
56 동사 (ㄴ/는)다고 해도	154
57 동사 듯(이)	157
58 명사 치고, 명사 치고(는)	160
59 동작동사 (으)ㄹ 뻔하다	163
60 동사 (으)ㄹ 지경이다	165
61 명사 스럽다	168
62 동사 (으)ㄹ 뿐(이다), 명사 뿐(이다)	170
63 동작동사 고 나서, 동작동사 고 나니(까)	173
64 아무 명사 도, 아무 명사 (이)나	175
65 동사 (으)면, 동사 거든	176
66 동작동사 아/어 놓다/두다, 동작동사 아/어 있다	177
67 동작동사 고, 동작동사 (으)ㄴ 채(로)	180
68 명사 마저, 명사 조차	182
69 동사 (으)ㄴ/는 법이다, 동사 기/게 마련이다	183
70 동작동사 아/어 버리다, 동작동사 고 말다	184
71 동사 (으)ㄹ 수밖에 없다, 이중부정	185
72 동사 더라도, 동사 (으)ㄹ지라도	187
73 명사 답다, 명사 스럽다	189
74 이유 표현 종합 연습	191

부록

모범 답안	196
듣기 지문	219
문법 색인	221